



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

Утвърдил:

ДЕЯНА ДИМИТРОВА

*Директор на ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“,
град Стара Загора (Заповед № 845 / 11. 09. 2026 г.)*

**ПРОГРАМА И ПЛАН
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ
„ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“,
ГРАД СТАРА ЗАГОРА
УЧЕБНА 2026-2027 ГОДИНА**

*Настоящият документ е приет с решение на Педагогическия съвет на
Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф.
Минко Балкански“, град Стара Загора, Протокол № 10 / 10.09.2026 година.*

6000 Стара Загора, ул. “Стефан Сливков“ 7, телефон: 0884994500,
e-mail: info-2400020@edu.mon.bg; web site: www.pgknma.com



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството в образованието е непрекъснат процес на организационно развитие, който се основава на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището. Повишаването и поддържането на качеството е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, който служи за основа при вземането на управленски решения и планирането на стратегическите насоки за развитие на гимназията. Качеството на образованието се дефинира като степен на съответствие на предоставяните образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на всички заинтересовани страни: ученици, родители, работодатели и други обществени фактори. Настоящата програма цели да осигури ефективна вътрешноучилищна система за осигуряване на качеството на образованието в Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“, град Стара Загора.

II. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ

Програмата се основава на:

♦ Правна рамка на Европейския съюз

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 година за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18 юни 2009 година за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

♦ Национална правна рамка

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 година за учебния план;
- Наредба № 4 от 20 април 2017 година за нормиране и заплащане на труда;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 година за общообразователната подготовка;
- Наредба № 8 от 11 август 2016 година за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 от 19 август 2016 година за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 01 септември 2016 година за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 10 от 19 декември 2017 година за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;
- Наредба № 11 от 01 септември 2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Наредба № 13 от 21 септември 2016 година за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Наредба № 15 от 22 юли 2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Действащи учебни програми;
- Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-298/22.12.2025 година;
- Анекс към Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-7/20.01.2026 г.;
- Областни и общински стратегии.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

◆ **Институционални документи**

- Стратегия за развитие на училището;
- Правилник за дейността на гимназията;
- Правилник за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд;
- Правилник за дейността на педагогическия съвет;
- Правилник за дейността на комисията по етика;
- Тематичен план на заседанията на педагогическия съвет;
- Училищен план за работа с механизъм за повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества;
- План за защита при бедствия;
- План за сигурност и мерки за противодействие на тероризма и правила за действия при получаване на злонамерен анонимен телефонен сигнал за заплаха от терористичен акт;
- План за идентифициране, оценка и управление на риска;
- Училищен план за противодействие на училищния тормоз и насилието;
- План за работата на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
- План за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Годишен план за квалификационната дейност;
- Механизъм за действие и алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества;
- Механизъм за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие общи положения по предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие;
- Програма за подкрепа на екипите за личностно развитие на учениците;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- Училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи;
- Програми за занимания по интереси;
- Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Вътрешни правила за работна заплата;
- Щатно разписание;
- Седмични и дневно разписание;
- Доклади на комисия за качество на образованието.

III. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Осигуряването на качествено образование в Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“, град Стара Загора, се осъществява при спазване на следните принципи:

- ♦ Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всички ученици, ориентирано към интересите и мотивацията им и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.
- ♦ Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
- ♦ Целенасоченост към постигане на високи резултати в образователния процес, особено в областта на компютърните науки и математическия анализ.
- ♦ Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики и обмяна на опит.
- ♦ Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството.
- ♦ Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в образователния процес (педагогически специалисти, ученици, родители) и заинтересовани страни (работодатели, висши училища и др.).
- ♦ Удовлетвореност на участниците от постигнатите резултати и от стила на управление.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- ♦ Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.
- ♦ Иновативност и ефективност на педагогическите практики, особено в областта на информационните технологии и дигиталното образование.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ

Мисия: Превръщане на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“, град Стара Загора, в модел на съвременно училище, осигуряващо висококачествена и ефективна подготовка в областта на компютърните науки и математическите анализи. Формиране на трайни знания, умения и ключови компетентности, необходими за успешна професионална и личностна реализация в динамичния ИТ сектор, както и за учене през целия живот, възпитавайки отговорни и иновативни личности с критично мислене.

Визия: Ние се стремим да утвърдим Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“, град Стара Загора, като водещ и естествен център за пълноценен растеж, активно творческо развитие и плодотворна изява на млади хора като позитивни, целеустремени и действащи личности в областта на компютърните науки и математиката. Гимназията ще бъде отворена за иновации и сътрудничество с високотехнологичния бизнес и академичните среди, разполагаща с модерна материално-техническа база и висококвалифициран педагогически състав, способен да вдъхновява и развива потенциала на всеки ученик.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ

Приоритетно направление I: Повишаване качеството на образованието по компютърни науки и математически анализи

- ♦ **Цели:**
 - Осигуряване на качествено и ефективно образование, ориентирано към придобиване на ключови компетентности в областта на компютърните науки и математическите анализи.
 - Развитие на умения за практическо прилагане на обучението и ориентирането му към конкретни, измерими резултати.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- Успешно участие във външното оценяване (национални външни оценявания, държавни зрелостни изпити) и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, отчитайки индивидуалния напредък.
- Широко навлизане на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, работа в екип, обучение, базирано на проблеми, бинарност и др.).
- Развитие на компютърните и дигиталните умения на цялата училищна общност.

Приоритетно направление II: Развитие на професионалната квалификация на педагогическите специалисти

♦ Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.
- Оптимизиране структурата на системата за квалификация, с акцент върху новите технологии, програмирането, алгоритмиката, математическите анализи и работа с талантиливи ученици.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите по всички учебни предмети чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност, подкрепа, мотивация, лична ангажираност и инициативност.

Приоритетно направление III: Утвърждаване на училището като иновативен научно-технологичен, културен и спортен център

♦ Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които подпомагат по-добрата организация на свободното време на учениците и са насочени към развитие на творческия им потенциал и техните професионални компетентности на в областта на компютърните науки и математиката (например, състезания по програмиране, роботика, хакатони) и по всички предмети съгласно съответния учебен план.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- Популяризиране на постиженията на гимназията, учителите и учениците чрез ефективна рекламна кампания и поддържане на динамичен профил във Фейсбук и актуална електронна страница.

Приоритетно направление IV: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за всеки ученик

♦ Цели:

- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до образование, съизмеримо по качество.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация, включително подкрепа за даровити ученици в областта на компютърните науки и математиката и всички учебни предмети съгласно съответния учебен план, както и за ученици със специфични обучителни потребности.

Приоритетно направление V: Насърчаване на ученето през целия живот

♦ Цели:

- Повишаване на мотивацията и интереса към образованието чрез интерактивно учене.
- Прилагане на принципа за учене през целия живот и насърчаване на достъпа до различни форми на непрекъснато образование.

Приоритетно направление VI: Ефективно взаимодействие с родителската общност и бизнеса/технологичния сектор

♦ Цели:

- Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация и прилагане на модели на поведение, основани на добродетелите и на гражданско образование.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“**

- Разширяване на партньорствата с бизнеса и технологичния сектор за осигуряване на практическа приложимост и кариерно развитие.

Приоритетно направление VII: Подобрения във външната и вътрешната среда и ИКТ инфраструктура

♦ **Цели:**

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда на гимназията.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и училищната среда чрез модернизация и оптимизация на материално-техническата база.
- Осигуряване на съвременна и достъпна ИКТ среда за осъществяване на интерактивно обучение и поддръжка на цифрова трансформация.

Приоритетно направление VIII: Участие в национални и европейски програми и проекти (ИТ/STEM/STEAM насоченост)

♦ **Цели:**

- Развитие на конкурентоспособността на гимназията.
- Активно участие в проекти по национални и европейски програми, особено тези, свързани с дигитализация, изкуствен интелект, приложно програмиране, компютърна графика, STEM/STEAM образование, киберсигурност и международни обмени.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ (ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ)

Приоритетно направление I: Повишаване качеството на образованието по компютърни науки и математически анализи

- ♦ Акцент върху грамотността (български език и литература и математика) и ключови компетентности по всички учебни предмети съгласно съответния учебен план.
- ♦ Реализиране на качествен прием по специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда в ИТ сектора.
- ♦ Осигуряване на условия за изяви на учениците в областта на компютърните науки и математиката (състезания, проекти, хакатони и др.) и по всички учебни предмети съгласно съответния учебен план.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- ◆ Прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване и учене по всички учебни предмети (проектна работа, работа в екип, симулации, решаване на казуси, дебати, използване на виртуални лаборатории и платформи за кодиране).
- ◆ Диференциация на обучението в посока на желанията и възможностите на учениците, с фокус върху задълбочена подготовка по компютърни науки, български език и литература, чужди езици и математика.
- ◆ Осъществяване на допълнителна работа с учениците: консултации по учебните предмети, групи за занимания по интереси (формални и неформални), откриване и насочване на развитието на заложените на всеки ученик.
- ◆ Систематичен анализ на резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити, както и от вътрешното оценяване, с цел извеждане на конкретни мерки за подобрене.
- ◆ Утвърждаване на позитивна дисциплина и превенция на насилието/агресията.

Приоритетно направление II: Развитие на професионалната квалификация на педагогическите специалисти

- ◆ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация за педагогическата колегия, включително за работа с нови софтуерни продукти, езици за програмиране, алгоритми, бази данни, изкуствен интелект и машинно обучение.
- ◆ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа: проблемни групи, практикуми, тренинги, ателиета, семинари, участие в научно-практически конференции в областта на ИТ и образованието.
- ◆ Обвързване на постигната образователно-квалификационна и професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране.
- ◆ Активно участие в системата, стимулираща повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и иновативни практики.
- ◆ Обмен на опит и добри практики в училище и с други училища/ИТ компании.

Приоритетно направление III: Утвърждаване на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“, град Стара Загора, като иновативен научно-технологичен, културен и спортен център



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- ◆ Ежегодно актуализиране на извънкласните дейности, насочени към развитие на творческия потенциал и професионалните компетенции на учениците (клубове по програмиране, роботика, уеб дизайн, математически кръжоци, хакатони).
- ◆ Информиране и съдействие за подготовка и участие в ученически конкурси, състезания и олимпиади от областен, национален и международен характер, особено в областта на ИТ и математиката.
- ◆ Поддържане на динамичен профил във Фейсбук и актуална електронна страница на училището, включително публикуване на постижения на учители и ученици.
- ◆ Организиране на училищни мероприятия с активно участие на ученици, свързани с научно-техническите постижения.

Приоритетно направление IV: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за всеки ученик

- ◆ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение (електронни уроци, платформи за дистанционно обучение при необходимост, бинарни уроци и др.).
- ◆ Издигане равнището на езиковата подготовка по български език и литература, по английски език, който е ключов за ИТ сектора, по испански език.
- ◆ Качествен достъп до новите информационни технологии.
- ◆ Разработване и прилагане на методика за работа с талантиливи ученици в областта на компютърните науки и математиката и по учебните предмети съгласно съответния учебен план.

Приоритетно направление V: Насърчаване на ученето през целия живот

- ◆ Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси от реалния живот в ИТ, участие в проекти).
- ◆ Повишаване на ангажимента на родителите и засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене.

Приоритетно направление VI: Ефективно взаимодействие с родителската общност и бизнеса/технологичния сектор



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

- ♦ Повишаване на уменията за работа с родители на педагогическите специалисти.
- ♦ Осигуряване на възможност на родителите за срещи с класния ръководител и учители по предмети, участие в родителски срещи и изразяване на мнения.
- ♦ Развиване на ефективна система за преодоляване на проблема с безпричинни отсъствия.
- ♦ Периодично и своевременно предоставяне на информация на родителите за успеха, развитието, дисциплината и присъствието на учениците, включително чрез електронен дневник.
- ♦ Активно партньорство с ИТ компании и университети за осигуряване на стажове, гост-лектори и кариерно ориентиране.
- ♦ Организиране на „Ден на отворените врати“, където родители и представители на бизнеса да се запознаят с учебния процес и постиженията на гимназията.

Приоритетно направление VII: Подобрения във външната и вътрешната среда и ИКТ инфраструктура

- ♦ Дългосрочно планиране и реализация на дейности за подобряване на интериора на кабинетите, класните стаи, коридорите и фойетата.
- ♦ Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение (интерактивни дъски, проектори, компютри, екрани, специализиран софтуер).
- ♦ Изграждане и поддържане на обновена, модернизирана, ергономична и функционална физическа среда, включително специализирани компютърни лаборатории и кабинети за програмиране, математически анализи и компютърна графика.
- ♦ Развитие на безжичната инфраструктура (Wi-Fi) на територията на училището и осигуряване на високоскоростен интернет.
- ♦ Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали с оглед активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ♦ Въвеждане на иновативни технологии в образованието и развитие на благоприятна среда за електронно образователно съдържание.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

Приоритетно направление VIII: Участие в национални и европейски програми и проекти (ИТ/STEM/STEAM насоченост)

- ◆ Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от Министерството на образованието и науката, които подпомагат развитието на гимназията в областта на компютърните науки и математиката (напр. STEM центрове).
- ◆ Търсене на европейски партньори (училища, университети, ИТ компании) за осъществяване на съвместни проекти (например по Еразъм+, проекти за иновации в дигиталното образование).
- ◆ Активно участие на училищната общност в тези проекти.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

Измерването на качеството ще се осъществява ежегодно чрез самооценяване, включващо количествени и качествени показатели:

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити, с акцент по математика и предметите по професионална подготовка.
3. Брой участници и класирани на областни, национални и международни кръгове на олимпиади и състезания по учебните предмети съгласно съответния учебен план с акцент: математика, информатика и информационни технологии.
4. Брой ученици, участвали в национални и международни програми и проекти, приоритетно свързани с ИТ и STEM/STEAM.
5. Намален брой допуснати отсъствия по неуважителни причини.
6. Намален брой провинили се ученици.
7. Брой участници в извънкласни дейности и клубове по интереси, особено в областта на компютърните науки и математиката.
8. Брой учители, повишили квалификацията си, особено в нови технологии, ИТ и иновативни педагогически методи.
9. Подобрена материална база в училище, включително компютърни зали, специализиран софтуер, високоскоростен интернет и оборудване за интерактивно обучение.
10. Брой реализирани проекти и програми.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

11. Удовлетвореност на ученици, родители и педагогически специалисти от образователния процес и управлението на институцията, измервана чрез анкети и въпросници.
12. Процент на учениците, завършили успешно професионална квалификация и реализирали се в ИТ сектора (по възможност).
13. Ниво на формиране на основни ключови компетентности у учениците.

Оценяване на постигнатото качество:

- ◆ Отлично: 88 до 100 точки включително
- ◆ Много добро: 75 до 87 точки включително
- ◆ Добро: 62 до 74 точки включително
- ◆ Задоволително: 49 до 61 точки включително
- ◆ Незадоволително: до 48 точки включително

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението ще се финансират със средства от бюджета на училището. Ще се търсят и допълнителни източници на финансиране като спонсорство, национални и международни програми и проекти, особено такива, насочени към STEM/STEAM образование, дигитализация и професионално развитие.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата програма и настоящият план поставят началото на процес по въвеждане и усъвършенстване на система за управление на качеството, с цел предоставяне на оптимални условия за обучение и личностно развитие на учениците в областта на компютърните науки и математическите анализи. Програмата и планът подлежат на актуализация, съобразно ефективността на осъществяваните дейности и удовлетвореността от постигнатите резултати.