



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

Утвърдил:

ДЕЯНА ДИМИТРОВА

*Директор на ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“,
град Стара Загора (Заповед № 845 / 11. 09. 2026 г.)*

**ПРОГРАМА И ПЛАН
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ
АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 г.**

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 10 / 10.09.2026 г.



I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата се основава и на редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците от ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора, описани в правилника за дейността на училището.

За уязвими групи се имат предвид групите, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението на страната. Това могат да бъдат:

- ученици от различни етнически групи;
- ученици застрашени или жертва на насилие;
- сираци и полусираци;
- ученици лишени от родителска грижа в това число, настанени в институции;
- ученици застрашени от отпадане, поради висок брой извинени и/или неизвинени отсъствия;
- ученици със СОП
- ученици с хронични заболявания.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора и улеснява взаимоотношенията между училището, семейството и останалите институции имащи отношение към обучението и възпитанието на децата.

1. Пълноценна социализация на учениците от посочените уязвими групи;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование, превенция на преждевременното напускане на училище и десегрегация на учениците от уязвими групи;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

III. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

1. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции, за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
2. Гарантиране на правото на всеки ученик от уязвимите групи на равен достъп до училище и на правото му на качествено образование, на подкрепа за превенция на преждевременното напускане на училище и десегрегация;
3. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
4. Постигане гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.



IV. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностно развитие в ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора, се осъществява във връзка и корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

4.1. Обща подкрепа за личностно развитие

Общата подкрепа се осъществява от учители, класни ръководители, психолог. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

- ☐ екипна работа: между педагогически специалисти, подкрепящи специалисти в училище, други специалисти и от други институции и услуги, родители;
- ☐ кариерно ориентиране на учениците: предоставя се от екипа на гимназията, от Кариерен център Стара Загора и от родители, поканени да представят своята професия.
- ☐ занимания по интереси: планирани са разнообразни занимания по интереси, както свързани с учебните предмети, така и подкрепящи личностното развитие и социалните умения.
- ☐ библиотечно-информационно обслужване: ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора, разполага с училищна библиотека и отделно обособен кът за четене, които се поддържат и обслужват нуждите на читателите;
- ☐ грижа за здравето: включва запознаване с хронични заболявания, алергии и медикаментозни терапии на ученици, провеждане на беседи от медицинското лице в училище, както и оказване на първа долекарска помощ.
- ☐ поощряване с морални и материални награди съгласно Правилника за дейността на ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора;
- ☐ превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение: психологическо консултиране, провеждане на групова работа с ученици и родители под формата на тренинг, беседа, родителска среща,;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

□ превенция на обучителните затруднения: допълнително консултиране по учебни предмети, поощряване и насърчаване на подкрепа от връстници;

4.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на учениците. Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се одобрява от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование. Допълнителната подкрепа за личностно развитие е:

- работа с ученик по конкретен случай;
- рехабилитация на комуникативните нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“, гр. Стара Загора, уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

V. План за действие по Програмата в ПГКНМА „Проф. М. Балкански“, гр. Стара Загора , за учебната 2026/2027 година



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

ПОДЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
Подобряване на екипното взаимодействие	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Септември 2026г.	Директор
	Дискутиране на проблеми, засягащи учениците и тяхното функциониране в училищната среда	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Консултиране с колега при възникнало затруднение в разрешаването на казус	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Ясно оформени общи цели и визия, чрез дискутиране и регулярно сверяване на нагласите и позициите	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Подобряване на комуникацията, чрез групова работа с външни специалисти	Учебна 2026/2027 година	Зам. директор
	Обучения на екипа за повишаване на квалификацията	По график, заложен в план за квалификация	Директор, Зам. директор
Повишаване мотивацията за учене	Ранно идентифициране на обучителните затруднения	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Налагане на образованието като ценност в семейството, чрез приобщаване на родителите към училищния живот	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Реализиране на планираните занимания по интереси, имащи	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

	отношение към задължителните учебни предмети		
	Психологическо консултиране	Учебна 2026/2027 година	Училищен психолог,
	Подпомагане процесите на създаване и поддържане на приятелства	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Групова работа, лекции, беседи и др. на тема “Кариерно ориентиране“	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти, родители, представители на бизнеса, Кариерен център
	Насърчаване на четенето и посещаването на училищната библиотека	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
	Национална седмица на четенето	Октомври 2026 г.	Педагогически специалисти
	Подпомагане на изоставащи ученици	Учебна 2026/2027 година	Зам. директор
	Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	Учебна 2026/2027 година	Педагогически специалисти
Ранна интервенция на рисковото поведение	Реализиране на планираните теми, засягащи емоционалната и социална интелигентност	Учебна 2026/2027 година	Подкрепящи специалисти
	Провеждане на групова работа с класове/групи на наболели теми (конфликти, дискриминация, бедност, увреждания и т.н.)	Учебна 2026/2027 година	Подкрепящи специалисти



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“**

	Дискусии с класа при възникнали конфликти, кризисни ситуации, трагедии, неприемливо социално поведение и др	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители, училищен психолог
Насърчаване на толерантността и разбирателството	Международен ден на толерантността	16.11.2026 г	Училищен психолог,
	Ден на спонтанните актове на доброта	17.02.2027 г.	Училищен психолог,
	Ден на розовата фланелка	24.02.2027 г. (последната сряда на м.февруари)	Училищен психолог
	Световен ден за информираност за аутизма	02.04.2027 г.	Училищен психолог,

Предложения за инициативи за провеждане на събития във връзка с насърчаване на толерантността и разбирателството:

Инициатива	Необходими ресурси	Основен фокус	Как работи	Време за подготовка
„Жива библиотека“	Външни гости/връзки	Личен опит и емпатия	„Книгите“ са хора от различни социални, етнически или професионални групи. Личната история прекъсва предразсъдъците от първо лице	Средно (2–3 седмици)
„В чуждите обувки“ (симулационни игри)	Ролевы игри, базирани на наръчници като „Компас“ на Съвета на Европа	От абстрактно разбиране към истинска емпатия	Практически симулации, които поставят младежите в ситуации на дискриминация,	Средно (2–3 седмици)



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

			социална изолация или трудни избори	
Дебати	Организиране на дебати с разменени роли	Умения за оратор / модератор	учениците трябва да защитават позиция, с която първоначално не са съгласни (напр. права на малцинства, свобода на словото vs. реч на омразата).	Високо (3–4 седмици)
„Форум театър“ (Театър на угнетените)	Актьорски умения	Разрешаване на конфликти	Ученици разиграват кратка сцена, изобразяваща конфликт, дискриминация или тормоз в училище. Сцената спира в кулминацията си, а публиката (другите ученици) променя изхода и предлага решение.	Високо (3–4 седмици)
Медийна грамотност	Компютри/интернет	Критично мислене; Лаборатория за разкриване на фалшиви новини и стереотипи	Работилница за анализиране на медийно съдържание, мемета и постове в TikTok/Instagram. Учениците търсят скрити предразсъдъци, фалшиви новини и език на омразата, след което създават	Ниско (1 седмица)



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

			собствени позитивни медийни кампании	
Кулинарен фестивал	Пространство, продукти	Културно разнообразие	Екипи от ученици и представят традиционни ястия, музика, обичаи и история на различни етнически или национални общности	Средно (1-2) седмици

VI. Очаквани резултати и заключение

1. Задържане на ученици от уязвимите групи в училище.
2. Формиране на толерантно отношение в ученическите общности.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.