



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ“

УТВЪРЖДАВАМ:
ДЕЯНА ДИМИТРОВА
ДИРЕКТОР НА
ПГКНМА "ПРОФ. М.БАЛКАНСКИ"
ЗАПОВЕД № 843/10.09.2024 Г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за намаляване на броя на отсъствията
и за намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали училище
за учебната 2024/2025 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 15 /03.09.2024 г.

6000 Стара Загора, ул. "Стефан Сливков" 7, телефон: 0884994500,
e-mail: info-2400020@edu.mon.bg; web site: www.pgknma.com

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст. Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието.

Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище. Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика. Предлаганата програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученика. На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни дейности за реализиране.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“ – гр. Стара Загора е разработена въз основа на основните политики и мерки, заложи в приетата от правителството с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020) и Плана за действие за нейното реализиране. Програмата конкретизира мерки за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище и е съобразена с цели, произтичащи от конкретната образователна среда в област Стара Загора и специфичните особености на ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“ като професионално училище в един от най-големите областни центрове на страната.

Програмата следва няколко основни акцента:

- ✓ Анализ на състоянието в училище и определяне на рискови групи ученици;
- ✓ Преимуществено разработване на мерки, с акцент върху превенцията, като най-работещи предвид социо-културната среда в училище;
- ✓ План за действие
- ✓ Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни и засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
- ✓ Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

I. Анализ на състоянието в училището:

Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“ – гр. Стара Загора е училище, създадено със Заповед на Министър на образованието на 21.05.2020 г. През учебната 2024/2025 г. ще започнат обучението си 79 ученици в VIII клас, 78 ученици в IX клас, 81 ученици в X клас, 52 ученици – в XI клас и 49 ученици в XII клас. Преобладаващата част от тях са завършили седми клас в училища от гр. Стара Загора. По-голяма част от учениците не живеят в района на училището, като има и ученици, които живеят извън гр. Стара Загора. Има ученици, живеещи на квартира или в общежития.

От м.декември 2023 година ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“ разполага със собствено, функциониращо общежитие, свързано с основната учебна сграда, в което се настаняват учениците от други населени места.

За предотвратяване отпадането на ученици от училище и главно за снижаване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини и повишаване мотивацията за учене в ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“ се предприемат редица мерки:

- Осигуряване на педагогически специалисти с висок професионализъм и квалификация.
- Нарастване ролята на класния ръководител в сплотяването на ученически колектив и като посредник между училището и родителите;
- Осъществяване на редовен контакт с Дирекция „Социално подпомагане“ и „Закрила на детето“;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и поведението на учениците;
- Участие на учениците в извънкласни форми.

II. Дейности и мерки за превенция на преждевременно напускане на училището и намаляване на отсъствията от училище

Дейност 1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение:

1.1 Своевременно попълване на регистъра на НЕИСПУО, отразяване процесите на записване, преместване, преминаване в друга форма на обучение и напускане на образователната система

1.2 Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците и представяне в РУО.

Дейност 2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.

2.1 Идентифициране на деца в риск от отпадане (класен ръководител,

- психолог) 2.2 Ролята на класния ръководител и психолога (индивидуална работа с децата в риск) 2.3 Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации) 2.4 Осигуряване на безплатни учебници и електронни устройства / при преминаване на онлайн обучение/.

Дейност 3. Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане

3.1 Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, подават информация на психолога за ученици в риск.

3.2 Създаване на регистър за децата в риск в училището (за деца в риск да отпаднат от училище поради трудности в ученето, за деца в риск да отпаднат от училище поради поведенчески проблеми, за деца в риск да отпаднат от училище поради социално-икономически проблеми).

3.3 Идентифициране на причините /фактори, които оказват силно влияние върху отпадането от училище (Социално-икономически причини, образователни причини за отпадане от училище).

Дейност 4. Прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

4.1. Преосмисляне и планиране на работата с родителите (алтернативи на традиционната родителска среща; разпределението на отговорности и ангажименти). 4.2.

Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява

-Включване на учениците в клубове по интереси, проекти и школи (според желанията на учениците)

-Участие в училищни инициативи , конкурси, общински и областни състезания и олимпиади

-Гарантирането на личната свобода и достойнството на учениците

4.3. Превенция на отсъствията от училище и ранното напускане на системата

-Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, педагогически съветник със застрашените от отпадане ученици

-Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището

-Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците

-Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия

Дейност 5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

В ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“ гр. Стара Загора функционира ученически съвет, който се основава на принципа на самоуправлението. Ангажиране и участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове, групи за подпомагане при обучителни затруднения, занимания по интереси и консултации.

Дейност 6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.

6.1 Работа с ученици и семействата им преди възникване на проблеми и рискове

6.2 Конкретизиране на правилника на училището в частта му за налагане на санкции на учениците (брой отсъствия – вид санкция)

6.3 Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то даваме за обучение и възпитание на децата

Дейност 7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт.

7.1 На ниво училище се извършва индивидуална работа както с детето в риск, така и с другите членовете на семейството.

7.2 Ако, независимо от предприетите от училището мерки, детето продължава да бъде в риск от отпадане, се изготвя писмен доклад/уведомително писмо до ОЗД за извършената работа с детето и неговото семейство. 7.3

Санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище 7.4

ОЗД предприема необходимите мерки за закрила след проучване и изготвяне на план за действие.

Дейност 8. Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

8.1 Осъществяване на контрол за редовното и точното нанасяне/отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.

8.2 Класният ръководител подава докладни записки до директора на училището относно ученици, предложени за налагане на санкции съгласно ЗПУО. Разглеждане в срок подадените докладни записки. 8.3

Въз основа на подадените справки от класните ръководители за ученици, допуснали над 5 неоснователни отсъствия за текущия месец, ръководството уведомява Дирекцията Социално подпомагане гр. Стара Загора.

III. План за действие

№	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. ръководители, психолог, учители	постоянен
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	кл. ръководители, психолог	постоянен
3.	Индивидуална работа от страна на учители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	постоянен
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици	психолог	постоянен
5.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	директор учители,	постоянен
6.	Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учениците, а при преминаване на онлайн обучение предоставяне на устройства	директор	постоянен
7.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	учители	постоянен
8.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез електронен дневник	класни ръководители родители	постоянен
9.	Своевременно уведомяване на ръководство и отдел „Закрила на детето“ за ученици, допуснали повече от 5 неоснователни отсъствия	класни ръководители, директор	ежемесечн о
10.	Регулярни и алтернативни родителски срещи	директор, класни ръководители	по график
11.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия	директор	постоянен