



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

Утвърдил:

ДЕЯНА ДИМИТРОВА

*Директор на ПГКНМА „Проф. Минко Балкански“,
град Стара Загора (Заповед № 845 / 11. 09. 2026 г.)*

ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ
ТОРМОЗ И НАСИЛИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И
МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ
“ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ”,
ГР. СТАРА ЗАГОРА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

Приет на заседание на ПС с Протокол №10/10.09.2026 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2026/2027 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Цели на плана:

1. Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

Задачи:

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
1	2	3	4	5
<i>Месец Септември</i>				
1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	<i>м. септември</i>	Директор	



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ**

2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
3.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>м. септември - юни</i>	Директор, Координационен съвет, училищната комисия по квалификационния план	
4.	Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	<i>м. септември-юни</i>	Ръководство, Координационен съвет, психолог	при необходимост
5.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза - „Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“, „Голямото четене“.	<i>м. септември-юни</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители, учители по ФВС	
6.	Описване на всяка ситуация на тормоз в Дневник за случаи на насилие и тормоз /Регистър/. Проследяване във времето и планиране на подходяща интервенция.	<i>м. септември-юни</i>	Учител или служител, който е наблюдавал ситуация на тормоз	
7.	Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	<i>м. септември - юни</i>	Класни ръководители, психолог	
8.	Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.	<i>м. септември юни</i>	Класни ръководители, психолог	
Месец Октомври				



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ**

1.	Запознаване срещу подпис на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
2.	Оценка на тормоза в класовете посредством определен инструментариум и обработване на резултатите.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
3.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог Протокол	
4.	Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза	<i>м. октомври юни</i>	Директор, ЗДУД, учители	
5.	Безопасно общуване в интернет - УСУ	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог	
Месец Ноември				
1.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от изследването и оценката на тормоза между учениците в училището	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
2.	Заседание на Училищния координационен съвет - обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и насилието и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Директор, ЗДУД, Координационен съвет Протокол	
3.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ**

4.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца -19 ноември. Запознаване на учениците • какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин; • с видовете насилие и тормоз; - разпознават ли ги; - на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз; - какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите;	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
	• дискусия - групи по випуски с участието на УС. Обсъждане на проблема и отправяне на предложения.			
5.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изграждане стратегии за справяне с конфликтни ситуации.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<i>Месец Декември</i>				
1.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, психолог Протокол	
2.	Дейности по плана на УС, свързани с превенция и алтернативно на тормоза и насилието поведение.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<i>Месец Януари</i>				
1.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	при необходимост
<i>Месец Февруари</i>				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

2.	24.02.2027 г. - Ден за борба с тормоза в училище – „Ден на розовата фланелка“	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<i>Месец Март - Май</i>				
1.	Творчески изяви; изложби. Спортни изяви: Европейски седмица на движението, Спортен празник	<i>м. март</i> <i>м. май</i>	Ръководство, учители по ФВС, психолог, класни ръководители	
<i>Месец Юни</i>				
1.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	

ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР

НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групов работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в група.

Отговорник: класни ръководители,
училищен психолог

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване на дисциплината в клас и проявите на агресия.

Отговорник: класни ръководители,
при необходимост училищен психолог

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорник: училищен психолог



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорник: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси.

Отговорник: класни ръководители

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорник: класни ръководители,
училищен психолог

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при подобряване на взаимоотношенията и предотвратяване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: училищен психолог

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, благотворителни и доброволчески инициативи.

Отговорник: класни ръководители,
училищен психолог

4. Индивидуална работа с емоции и чувства.

Отговорник: училищен психолог,
родители

НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

Отговорник: училищен психолог

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отговорник: училищен психолог

5. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

Отговорник: Училищен координационен съвет

6. Засилен пропускателен режим.

Отговорник: Директор

7. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенция на тормоза и насилието, правата и задълженията на децата.

Отговорник: училищен психолог

НА НИВО РОДИТЕЛИ

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието.

Отговорник: класни ръководители

2. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ „ПРОФ. МИНКО БАЛКАНСКИ

Отговорник: класни ръководители

3. Насочване при необходимост към здравни, социални и психологически услуги за деца и семейства.

Отговорник: училищен психолог

РЕАГИРАНЕ НА ТОРМОЗ

1. При възникване ситуацията на тормоз:

- задължително оказване помощ на пострадалия при необходимост
- овладяване на насилника
- уведомяване на директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището)
- прекратяване ситуация на насилие/тормоз
- незабавно информирание родителите на жертвата и насилника
- изясняване на случката. налагане на санкция при необходимост

2. Регистриране на ситуацията в Дневника за случаите на тормоз. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.7, ал.1 „Лице, на което е станало известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.“
3. Наблюдение взаимоотношенията на децата, между които е възникнал тормоз, за да няма рецидив.